



IFSI - IFAS La Gaude
Établissements Sainte-Marie
ALPES-MARITIMES



Rapport public Parcoursup session 2024
Regroupement des IFSI Université de Nice Sophia Antipolis
Formation Diplôme d'Etat infirmier
IFSI SAINTE MARIE La Gaude

IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Tous les candidats	87	3054	2166	1128	89

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	2534	1823	962	74	83,1 %
			Masculin	520	343	166	15	16,9 %
			Total	3054	2166	1128	89	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	11	2	0	0 %
				Sans mention	599	496	192	21	38,2 %
				AB	429	411	291	23	41,8 %
				B	223	223	206	11	20 %
				TB	66	66	64	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
			Total	1353	1213	761	55	100 %	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	43	9	0	0	0 %
				Sans mention	466	259	56	8	50 %
				AB	260	214	118	7	43,8 %
B	92	88		70	1	6,3 %			
			TB	21	21	20	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	884	593	266	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	227	53	4	0	0 %
				AB	267	132	35	8	47,1 %
				B	141	110	36	6	35,3 %
				TB	33	31	21	3	17,6 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	682	327	96	17	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	49	10	2	0	0 %
				AB	23	4	0	0	0 %
				B	9	2	0	0	0 %
				TB	7	3	1	1	100 %
				TBF	3	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	91	20	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	35	10	2	0	
				AB	5	1	0	0	
				B	4	2	0	0	
				Total	44	13	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1491	1175	702	50	56,2 %
			En réorientation	711	550	286	23	25,8 %
			Non scolarisés	712	345	100	15	16,9 %
			Scolarité étrangère	23	11	1	0	0 %
			Autres	117	85	39	1	1,1 %
			Total	3054	2166	1128	89	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	380	363	280	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	220	204	133	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	119	96	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	101	91	56	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	68	58	24	1
		Baccalauréat Technologique	Autres doublettes	269	237	117	11
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	536	423	220	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57	26	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Autres doublettes	140	68	21	3
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	322	189	66	13
			Autres spécialités	191	91	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,7 %	33,9 %	39,7 %	21,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9 %	19 %	18,8 %	25,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,7 %	11,1 %	13,6 %	10,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,7 %	8,5 %	7,9 %	17 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,9 %	5,4 %	3,4 %	2,1 %
		Autres doublettes	23,1 %	22,1 %	16,6 %	23,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,1 %	81,8 %	90,5 %	72,7 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	7,8 %	5 %	0,8 %	0 %
		Autres doublettes	19,1 %	13,2 %	8,6 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Sainte Marie - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23066)	Tous les candidats	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	62,8 %	67,5 %	80,5 %	86,7 %
		Autres spécialités	37,2 %	32,5 %	19,5 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de première et terminale	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français écrit et oral	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Très important
	aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs: appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir: appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement/fiche de suivi de réorientation. lettre de motivation	Essentiel
	compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Important
	assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Éléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement, engagement citoyen	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages, expériences professionnelles, activités sportives et culturelles...)	Éléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Élément qualitatif du dossier, appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- fiche avenir- fiche de suivi de réorientation- Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission dans l'un des Instituts de Formation en Soins Infirmiers de l'académie de Nice et Monaco, la commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été pris en compte les matières signalées dans ces critères pour les classes de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation, l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, "la lettre de motivation" et la fiche "activités et centres d'intérêt".

Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation de la motivation personnelle du candidat et sur sa cohérence avec les éléments figurant dans son dossier.

Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat.

Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Dans le groupement des IFSI de l'académie de Nice et Monaco, le dossier du candidat est étudié une seule fois, même si le candidat a choisi les 9 IFSI du groupement. Il sera classé sur les tous les IFSI de son choix.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant toute rédaction, le candidat doit s'appropriier les attendus nationaux retenus en lien avec la formation et analyser en quoi son parcours vient y répondre.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière. Il est conseillé d'être rigoureux sur les rubriques "activités et centres d'intérêts" et "la lettre de motivation". Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expérience personnelle, professionnelle, dès lors que ces éléments sont analysés.. Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite. Pour le choix de l'institut de formation, il est important de réfléchir à l'impact financier et familial de l'éloignement. Anticiper les vaccinations obligatoires qui conditionnent la mise en stage, et vérifier la validité des pièces d'identité.

Signature :

Christelle RIZZOLATTI,
de l'établissement Regroupement IFSI académie de
Nice